



15 de octubre de 2020

Estimada F-A-M-I-L-I-A Vikinga (Estudiantes, Padres y Personal):

¿Estás listo para el GRAND RE -OPENING de Lesher, nuestro segundo trimestre o 1º. día de escuela? ¡Claro que sí! Daremos la bienvenida a nuestros estudiantes de 6º grado a nuestra orientación anual a través del grupo *Where Everybody Belongs* (WEB), el lunes 10/19 (grupo A) y martes, 10/20 (grupo B). Nuestros estudiantes de 7.º y 8.º grado tendrán 2 días más de aprendizaje remoto de la fase 1, el lunes, 10/19 y martes, 10/20 y se unirán a nuestros 6.º grado el miércoles, 10/21 (grupo A) y jueves, 10/22 (grupo B). Los grupos de la fase 3 A/B seguirán una rutina semanal de lunes a jueves de azul/azul y oro/oro en comparación con nuestra secuencia de fase 1/fase 4 azul/oro. Así, el lunes, 10/19 (grupo A azul), martes, 10/20 (grupo B azul), miércoles, 10/21 (grupo A dorado), jueves, 10/22 (grupo B dorado). El viernes seguirá siendo clases azul/oro una y asincrónica. Estoy seguro de que la mayoría de nosotros deseáramos poder volver a la normalidad con nuestros compañeros de clase y deportes, clubes, conciertos, etc., pero tenemos que pasar la fase 3 para llegar a la fase 4. Y lo lograremos. El personal de Lesher ha trabajado arduamente para desarrollar protocolos de seguridad y planes de instrucción para la mitad de nuestros estudiantes en el campus y la mitad de nuestros estudiantes en línea en conjunto con PSD. Los vikingos Lesher son fuertes, compasivos y resistentes, y no ha habido un momento en nuestra existencia de 61 años en el que esas cualidades hayan sido más necesarias que ahora. Lo que sigue es una **LISTA DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD** que esperamos que nuestro personal y los estudiantes cumplan. No se trata sólo de que los estudiantes y personal regresen de nuevo al campus, si no de mantenerlos aquí, y necesitamos su ayuda para que eso suceda.

3 W's:

- ✓ Use su máscara (Wear). 2) Lávese las manos (Wash). 3) Cuide su distancia (Watch).

Cada mañana, antes de venir a la escuela:

- ✓ Los adultos completan la verificación de síntomas CDHE, su estudiante(s) si está enfermo, quédese en casa.
- ✓ Los estudiantes y el personal llevan una máscara que siempre cubre la nariz y la boca, excepto para los descansos de máscaras social distanciados y mientras desayunan o almuerzan.
- ✓ No se proporcionarán casilleros en los pasillos del gimnasio. Traiga su mochila con sólo los suministros que necesita para ese día.

Entrar al edificio:

- ✓ Entre a través de la puerta de entrada del lado derecho. Siga las reglas de la calle y manténgase a la derecha.
- ✓ Utilice desinfectante de manos en cada entrada.
- ✓ Camine en el lado derecho de los pasillos. Siga las flechas del suelo y quédese a 6 pies de los demás.
- ✓ Preséntese directamente a su clase de período 1, a menos que necesite el desayuno, que puede comer socialmente distanciados en la cafetería, o en el patio exterior. Desayunos en bolsa disponibles de 7:45 a 8:00am todos los días. Los estudiantes pueden recoger 1 para esa mañana y 1 para el aprendizaje remoto al día siguiente.

Pasillos:

- ✓ Camine por el lado derecho de los pasillos a lo largo del piso azul.



- ✓ Siga las flechas en el suelo y mantenga una distancia de 6 pies de los demás.
- ✓ No congregarse en los pasillos. Siga caminando, caminando, caminando...
- ✓ Llene su propia botella de agua en las estaciones de servicio, en lugar de beber de las fuentes.

#### Ingresando a los salones:

- ✓ Utilice el desinfectante de manos disponible.
- ✓ Proceda a su asiento asignado y permanezca en su asiento asignado a menos que se le pida que se mueva.
- ✓ Mire hacia el frente del salón.
- ✓ Use su máscara todo el tiempo a menos que el maestro le dé un descanso de máscara al aire libre.

#### Saliendo de los salones:

- ✓ Los maestros despiden la clase, no el timbre.
- ✓ Utilice el desinfectante de manos disponible en cada salón según sea necesario.
- ✓ Salga del salón y camine hacia su próxima clase por el lado derecho del pasillo.
- ✓ No se congregate en los pasillos; mantener una distancia saludable de los demás.

#### Baños:

- ✓ La capacidad del estudiante en el baño no puede exceder del número de lavabos en el baño; respetar las instrucciones del letrero en las puertas del baño.
- ✓ Mantener el distanciamiento social.
- ✓ Lávese las manos con jabón durante 20 segundos.

#### Cafetería:

- ✓ Nuestros 3 almuerzos están escalonados por nivel de grado para la limpieza y para evitar largas líneas de almuerzo en el microondas y el almuerzo.
- ✓ Siga la señalización del piso y mantenga la distancia mientras esté en la cafetería o afuera.
- ✓ Siempre use una máscara a menos que este comiendo o a 6 pies de otras personas afuera.
- ✓ Comer en la cafetería, en el patio, en las rocas al aire libre, o en las gradas y bancos. Limpie lo que ensucie con nuestra estación de compostaje, reciclaje y vertedero.
- ✓ Coma con el mismo grupo de amigos en la misma área tanto como sea posible. Si come en una mesa de la cafetería, debe firmar la hoja de inicio de sesión en esa mesa.

#### Expectativas al aire libre:

- ✓ El contenedor de material deportivo (balones, frisbees, etc.) se desinfectará entre almuerzos.
- ✓ Utilice el desinfectante de manos disponible o lávese las manos al volver a entrar en el edificio.

#### Saliendo del edificio:

- ✓ Siga las flechas del piso, camine en el lado derecho de los pasillos, quédese a 6 pies de los demás, y salga del edificio rápidamente a través de la puerta del lado derecho en la salida.

#### Oficina de Salud y Vestuarios (*Locker Rooms*):

- ✓ Nuestra oficina de salud está atendida todo el día por la técnica de salud Cathy Tucci para dispensar medicamentos y responder a problemas relacionados con la salud. Los estudiantes enfermos serán aislados y supervisados en nuestros vestuarios según sea necesario hasta que puedan ser recogidos por un padre/tutor, ya que no usaremos casilleros para la clase de educación física. El enfermero de la escuela Chard Smith, da soporte en 4 escuelas y está aquí 1-2 días a la semana, o según sea necesario.



Por favor, consulte nuestro **HORARIO DIARIO DE CAMPANA** trimestre 2 adjunto de (lunes a jueves, períodos 1 – 5) y **EL CALENDARIO DE DIA AZUL-AZUL-ORO-ORO** de (Lunes Azul A, Martes Azul B, Miércoles Oro A, jueves, Oro B). **Nuestro PLAN INSTRUCTIVO** para grupos del trimestre 2, fase 3, A/B continúa honrando a todo el niño con 6-7 cursos por nivel de grado y, al igual que el trimestre 1, fase 1 de aprendizaje remoto no incluimos el período 6 de oportunidad de aprendizaje extendido (ELO) para tener más tiempo en los períodos 1 – 5. Los viernes siguen siendo los mismos en el trimestre 2, fase 3 con trabajo asincrónico asignado a través de páginas de aprendizaje de maestros y “Google Classroom”, maestros en horarios de oficina, y pequeños grupos de estudiantes en el campus según sea necesario para obtener ayuda adicional, clubes, actividades, etc.

Durante los 2 días de aprendizaje remoto por semana en el trimestre 2, fase 3, grupos A/B (lunes/miércoles del grupo A o martes/jueves del grupo B) Se espera de los estudiantes:

- ✓ Los estudiantes se unirán a “Google Meets” de su clase de forma sincrónica al principio de cada clase.
- ✓ Los maestros dirigirán la cantidad de los estudiantes remotos del período de clase que permanecen aprendiendo sincrónicamente con sus compañeros en persona. La cantidad de tiempo variará dependiendo del nivel de grado, el área de asignatura y el plan de lecciones diarios, es decir, en una clase, los estudiantes pueden registrarse durante 5 a 10 minutos para la asistencia, el objetivo de aprendizaje y las tareas que se deben completar en “Google Classroom” y luego ser liberados para completar el trabajo de forma asincrónica. El maestro responderá preguntas al día siguiente cuando los estudiantes estén en persona. En otra clase, los estudiantes pueden permanecer en la llamada de “Google Meets” después del “check-in” durante 30-45 minutos de tiempo sincrónico dirigido por el maestro, ya que los períodos de clase en persona ahora tienen una duración de 88 minutos.
- ✓ Los maestros determinarán el horario diario y los estudiantes directos de cada clase según sea necesario. Se puede esperar que los estudiantes vuelvan a registrarse antes de que finalice el período.
- ✓ Los maestros serán conscientes del tiempo total de la pantalla y la salud mental de los estudiantes al proporcionar descansos para el cerebro y controles individuales en grupos pequeños regularmente, como nuestro trimestre 1, fase 1, el tiempo en línea sincrónico fue de 8:30 a.m. a 12 p. m. mientras que nuestro trimestre 2, fase 3, grupos A/B en persona ahora es de 8 a. m. a 2:55 p. m. con la mitad de nuestros estudiantes en el campus y la mitad en casa.

### RECORDATORIOS FINALES DE THORSday

- ✓ Conferencias de estudiantes-padres-maestros el mar. 11/10 y jue. 11/12 de 3:00 – 7:00 PM, reuniones de 5 minutos en casa por “Microsoft Teams” en sesiones de 10 minutos, ya que no se permiten visitantes en el edificio. Regístrese a través de las páginas de Aprendizaje del Profesor a partir del lunes, 11/2.
- ✓ Fotos escolares, el miércoles, 10/28 (Grupo A) y jue. 10/29 (Grupo B) de 8:00AM – 2:00 PM.
- ✓ Los campamentos deportivos voluntarios y las Clínicas, excepto la lucha libre y las competiciones contra otras escuelas, van a comenzar el lunes 10/19. Los entrenadores comunicarán oportunidades a medida que se desarrollen. Sólo los estudiantes en la escuela ese día pueden participar, grupo A en lunes /miérc. grupo B en mar./jue. Se implementarán protocolos de seguridad. Haga clic en este enlace a nuestro sitio web para obtener más información: <https://les.psdschools.org/athletics-activities>.



Poudre School District

Lesher Middle School,  
an International Baccalaureate World School

1400 Stover Street  
Fort Collins, CO 80524



Director: Tom Dodd, PhD Subdirectores: Waren Morrow, MA & Janice Martinez, MA

W-I-N = What's Important Now! F-A-M-I-L-Y = Forget About Me I Love You! Stay positive. Test negative. We can do this!

Shine on,

Dr. Tom Dodd, Director, [tdodd@psdschools.org](mailto:tdodd@psdschools.org), 472-3810

Waren Morrow, 8o Grado Asst. Director y Director Atlético, [wmorrow@psdschools.org](mailto:wmorrow@psdschools.org), 472-3802

Lisa Crossland, 7o Grado Dean & MTSS Coordinadora, [lcrossla@psdschools.org](mailto:lcrossla@psdschools.org), 472-3850

Janice Martínez, Directora de 6º Grado y Coordinadora de Evaluación, [janicem@psdschools.org](mailto:janicem@psdschools.org), 472-3854

Abryana Wood, Consejera 8º Grado y 7º Grado M-Z, [awood@psdschools.org](mailto:awood@psdschools.org), 472-3877

Ashley Broody, Consejera 6º Grado y 7º Grado A-L, [abroody@psdschools.org](mailto:abroody@psdschools.org), 472-3851