



1 de octubre de 2020

Estimada F-A-M-I-L-I-A Vikinga (Estudiantes, Padres y Personal):

Gracias por su apoyo y cooperación mientras que concluimos las últimas 2 semanas del aprendizaje remoto del trimestre 1, fase 1. Esperamos que haya podido encontrado una mejora notable en la enseñanza en línea en comparación con el 4to trimestre del año 2020. Comenzaremos el segundo trimestre, en la fase 3, grupos A/B el lunes 19 de octubre y el martes 20 de octubre. Estos serán dos días de transición para nuestros estudiantes de 6.º grado, el grupo A de 6.º grado asistirá el lunes y el grupo B de 6.º grado asistirá el martes. Los estudiantes de 7.º y 8.º grado tendrán sus 2 últimos días de aprendizaje sincronizado el lunes y el martes, y comenzarán en el campus en la fase 3, en los grupos A/B el miércoles 21 y jueves 22 de octubre con nuestros estudiantes de 6.º grado. Hemos creado y adjuntado el horario de campanas y calendario de día azul-azul-oro para el segundo trimestre la fase 3, grupo A/B, de lunes a jueves, períodos 1 – 5. Así como en el horario de aprendizaje a distancia durante el trimestre 1, en la fase 1, el horario de la campana en la escuela le hará honor a este mismo horario de tener de 6-7 clases por nivel de grado. Dicho esto, no estaremos ofreciendo el período 6 que es de la clase de Oportunidad Extendida para el Aprendizaje (ELO), durante el segundo trimestre, fase 3. Esto para darle más enfoque a los períodos 1-5. **Se espera que cuando los estudiantes estén en casa (grupo A: martes y jueves; grupo B: lunes y miércoles), los dos días designados para el aprendizaje a distancia, asistan a sus clases sincronizadas vía “Google Meets” en todas sus clases y con sus compañeros que están asistiendo personalmente.** Los viernes (una vez en el trimestre 2, fase 3), continuará de manera no sincronizada para trabajar en tareas asignadas, ya sea en las páginas web que usen los maestros para sus clases o en “Google Classroom.” Los maestros continuarán ofreciendo horas de oficina los viernes para trabajar con grupos pequeños de estudiantes en la escuela, si necesitan ayuda extra, clubs, actividades, etc., lo que el distrito escolar PSD, ha permitido desde el lunes 28 de septiembre.

Durante los 2 días de aprendizaje a distancia, en el trimestre 2, fase 3, grupos A/B, se espera que durante la semana:

- ✓ Los estudiantes se unan a su clase en “Google Meets” al comienzo de cada una de sus clases.
- ✓ Los maestros decidirán la cantidad de tiempo que los estudiantes participarán de manera sincronizada con sus compañeros, que estén en persona en la clase. La cantidad de tiempo variará dependiendo del nivel de grado, el área de asignatura y el plan de lección diario. Por ejemplo, en una clase, los estudiantes pueden registrarse durante 5 a 10 minutos para obtener asistencia, objetivo de aprendizaje diario y aclaraciones sobre las tareas que se pueden completar en “Google Classroom.” Después de estos minutos, pueden ser retirados para completar su trabajo de forma no sincronizada. El maestro responderá preguntas y aclarará conceptos erróneos al día siguiente cuando los estudiantes estén aprendiendo en persona. En otra clase, los estudiantes pueden permanecer en la llamada de “Google Meets” después del check-in para una lección sincrónica dirigida por el maestro de 30 a 45 minutos, ya que nuestros períodos de clase en persona duran ahora 88 minutos.
- ✓ Los maestros determinarán el horario diario y directo de cada clase según sea necesario. También se puede esperar que los estudiantes vuelvan a registrarse antes de que finalice el período para asegurar la preparación para la lección del día siguiente.



✓ Los maestros serán conscientes del tiempo total de la pantalla y la salud mental de los estudiantes proporcionando interrupciones cerebrales y chequeos individuales/grupos pequeños regularmente. Reconocemos que nuestro tiempo en línea sincrónico del trimestre 1, fase 1, era de 8:30 a.m. a 12 p. m., mientras que nuestro tiempo en persona del trimestre 2, fase 3, A/B ahora va a ser de 8 a. m. a 2:55 p.m. con la mitad de nuestros estudiantes en el campus y la otra mitad en casa.

Por último, tenemos alrededor de 50 estudiantes más en nuestra matrícula de 720 estudiantes en el grupo B (martes/jueves). Por lo tanto, estamos buscando 25 familias para cambiarse al grupo A (lunes/miércoles). Si el cambio del grupo B al A, funciona para su familia, envíe un correo electrónico al Asistente de Director, Waren Morrow a wmorrow@psdschools.org que está administrando nuestras listas.

Gracias nuevamente por su colaboración en este momento difícil. Le enviaremos por correo electrónico información de seguimiento detallando las precauciones de seguridad de COVID de Lesher y los procedimientos diarios de dejar y recoger estudiantes en las próximas 2 semanas antes del lunes 19 de octubre.

Actualizaciones de THORSday de esta semana...

✓ Felicidades a nuestros ganadores de Planner Powerball de las últimas 2 semanas. ¡Revise el documento adjunto de **Collage Planner Powerball!**

✓ **Consulte las noticias adjuntas de la Oficina de Salud.**

✓ **¡Gracias a todos los que participaron en Lesher's Car/Bike Parade y vieron nuestra Noche Virtual de Regreso a la Escuela por WeVidoes!**



And that's What's important Now=W.I.N.!

Shine on

Dr. Tom Dodd, Director, tdodd@psdschools.org, 472-3810

Waren Morrow, 8th Grado Asst. de Director y Director Atlético, wmorrow@psdschools.org, 472-3802

Lisa Crossland, 7th Grado Dean & Coordinadora MTSS, lcrossla@psdschools.org, 472-3850

Janice Martínez, subdirectora de 6^o Grado y Coordinadora de Evaluación, janicem@psdschools.org, 472-3854

