



THORSDay, 2 de abril de 2020.

Estimada F-A-M-I-L-I-A Vikinga (Estudiantes, Padres, y Personal),

En primer lugar, espero que todos se encuentren sanos y seguros. Ahora que sabemos que el Distrito Escolar Poudre (PSD) permanecerá cerrado hasta el final de este año académico, les escribo para comunicar el plan de carga de trabajo estudiantil de Lesher en el futuro.

Los estudiantes y maestros de Lesher comenzaron la transición al aprendizaje remoto después de las vacaciones de primavera el lunes 3/23. Durante la semana 1, nuestro objetivo era que todos los niños respondieran a los registros de sus maestros a través de Google Classroom y / o correo electrónico de PSD para que pudiéramos identificar quién estaba o no conectado. No se presentó material nuevo, solo actividades de enriquecimiento y extensión. A partir de la semana 2 del lunes, las actividades de la lección 3/30 estaban destinadas a practicar y reforzar los conceptos ya aprendidos, así como a comenzar a introducir nuevos contenidos, conceptos o habilidades. Les recordé a nuestros maestros, el contenido no es el rey, el cuidado es el rey. Los maestros se han reunido virtualmente a través de los equipos de Microsoft durante las semanas 1 a 2 como equipos y departamentos de nivel de grado, para planificar conjuntamente las semanas 3 a 9. Hemos decidido seguir adelante con el siguiente cronograma de bloques temáticos / de contenido para administrar la cantidad de comunicación y carga de trabajo que su hijo recibe de sus 7 maestros:

| S-T-E-A-M LUNES | HUMANIDADES MARTES | S-T-E-A-M MIERCOLES | HUMANIDADES JUEVES | FINISH-UP VIERNES |
|--|--|---|--|--|
| Ciencias Tecnología/ Ingeniera Artes Matemáticas | Artes del lenguaje inglés (Incluyendo Pro ELA, ELA Estratégico, y Desarrollo del idioma ingles) Estudios Sociales Educación Física Idioma Extranjero | Ciencias Tecnología/ Ingeniería Artes Matemáticas | Artes del lenguaje inglés (Incluyendo Pro ELA, ELA Estratégico, y Desarrollo del idioma ingles) Estudios Sociales Educación Física Idioma Extranjero | Sin contenido nuevo, registros de fin de semana, encuestas, comentarios de los maestros, etc. |

Nuestras pautas generales son:

- ✓ 4 horas de trabajo escolar por día x 5 días = 20 horas por semana.
- ✓ Los estudiantes toman 7 clases por semestre, ya sea Tecnología o Educación Física, pero no ambas en un semestre, por lo que tendrán 3 clases en L/M Y 4 clases en M/J, o viceversa. Las clases de Oportunidad de Aprendizaje Extendido (ELO), que se califican como S (Satisfactorio) o U (Insatisfactorio), se pondrán en pausa en el cuarto trimestre, por lo que todos los estudiantes recibirán una calificación satisfactoria.
- ✓ 1 hora para 4 clases por día o una hora y 20 minutos para 3 clases por día, o 3 clases dos veces por semana (L/M o M/J), más unos 30 minutos más o menos para las 7 clases en Finish- Up Friday asciende a aproximadamente 2 ½ - 3 horas de trabajo por clase por semana por estudiante.



- ✓ Los maestros esperan que los estudiantes interactúen con el contenido de su clase 2-3 veces por semana.
- ✓ Ninguna tarea es “opcional” en ninguna clase. El objetivo es que todos los estudiantes hagan todo el trabajo asignado.
- ✓ La calificación del 3er. Trimestre de un estudiante será su calificación predeterminada para el 4er. Trimestre /2º semestre. Solo puede subir, no bajar. Para obtener más información sobre la instrucción y la calificación, lea el documento adjunto titulado *PSD Secondary Family Communication Instruction 4-3-20* publicado el 3 de abril.
- ✓ Haga clic en este enlace para ver un video de actualización de THORSday de 7 minutos que explica este programa basado en temas/ bloques de contenido: <https://youtu.be/N8o0TspXrUs>.

Seamos pacientes unos con otros mientras nos adaptamos a este nuevo modelo de aprendizaje asincrónico. Nuestros espacios domésticos se han convertido en nuestros espacios de trabajo, aulas y patios de recreo. Esta situación actual es algo en lo que ninguno de nosotros nos imaginábamos, intentemos mantener todo en perspectiva. Nuestros abuelos y bisabuelos que fueron llamados a la guerra de Vietnam, Corea, Europa o Japón. Por ejemplo, Anne Frank y otras siete personas se escondieron en un ático de 450 pies cuadrados durante 761 días, en silencio tratando de permanecer sin ser descubiertos para mantenerse con vida. Nos llaman para trabajar desde casa, lavarnos las manos y mantenernos al menos 6 pies de distancia. Todos podemos hacer nuestra parte para mantener a todos a salvo.

Continuaremos haciendo lo mejor que podamos, desde donde estemos, y con lo que tenemos. Si necesita algo, envíe un correo electrónico a sus maestros o al equipo de administrador/ consejera de nivel de grado: Janice Martinez de 6to grado (janicem@psdschools.org) y Ashley Broody (abroody@psdschools.org), Lisa Crossland de 7to grado (lcrossla@psdschools.org) y Abryana Wood (awood@psdschools.org), Waren Morrow de 8to grado (wmorrow@psdschools.org) y Stacy Arellano (sarellan@psdschools.org), o yo Tom Dodd (tdodd@psdschools.org). Si necesita enviar un correo electrónico a otro miembro del personal, haga clic en este enlace al directorio del personal de Lesher: <https://les.pdschools.org/directory>.

Por último, el viernes 10 de abril todavía es un día libre para los estudiantes. Anteriormente era un día de intercambio para el personal, por las conferencias dirigidas por estudiantes que han sido canceladas, ahora es un día sin contacto con los estudiantes y un momento para que el personal se centre en desarrollar sus habilidades. Manténgase seguro y cúidese.

T. DODD

Tom Dodd, PhD
Director

