

Leshar Middle School, an IB World School
Approaches to Learning (AtL) Skills Rubrics

ATL Skill Area	Level 1 Novice	Level 2 Learner	Level 3 Practitioner	Level 4 Expert
<p><u>Self-Management:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Organization Skills</u> : Managing time and tasks • <u>Affective Skills</u>: Managing your state of mind • <u>Reflection Skills</u>: Reconsidering the process of learning 	You rarely use these skills.	You use these skills if they are demonstrated or specifically asked of you.	You often demonstrate these skills effectively without being asked.	You show others how to use these skills and self-assess your use of them.
<p><u>Communication:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchanging thoughts and information through interaction • Reading, writing, and using language to gather information and communicate 	You rarely use these skills.	You use these skills if they are demonstrated or specifically asked of you.	You often demonstrate these skills effectively without being asked.	You show others how to use these skills and self-assess your use of them.
<p><u>Research:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Information Literacy Skills</u>: Finding, interpreting, judging, and creating information • <u>Media Literacy Skills</u>: Interacting with media to use and create ideas and information 	You rarely use these skills.	You use these skills if they are demonstrated or specifically asked of you.	You often demonstrate these skills effectively without being asked.	You show others how to use these skills and self-assess your use of them.
<p><u>Social:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Collaboration Skills</u>: Working effectively with others 	You rarely use these skills.	You use these skills if they are demonstrated or specifically asked of you.	You often demonstrate these skills effectively without being asked.	You show others how to use these skills and self-assess your use of them.
<p><u>Thinking:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Critical Thinking</u>: Analyzing and evaluating issues and ideas • <u>Creative Thinking</u>: Creating new ideas and considering new perspectives • <u>Transfer</u>: Using knowledge and skills in multiple contexts 	You rarely use these skills.	You use these skills if they are demonstrated or specifically asked of you.	You often demonstrate these skills effectively without being asked.	You show others how to use these skills and self-assess your use of them.

Escuela Secundaria Lesher, un colegio mundial de BI
Habilidades de Enfoque de Aprendizaje

Habilidades de EoA	Nivel 1 Principiante	Nivel 2 Aprendiz	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Experto
<p><u>Autogestión:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Habilidades de Organización</u> : Del tiempo y las tareas • <u>Habilidades Afectivas</u>: el control del estado de ánimo • <u>Habilidades de Reflexión</u>: La reconsideración del proceso de aprendizaje 	Rara vez usas estas habilidades.	Puedes emplear estas habilidades si te demuestran o te piden usarlas.	Empleas estas habilidades con confianza y eficacia sin estar pedido.	Muestras a los otros alumnos como utilizar estas habilidades y autoevalúas.
<p><u>Comunicación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El intercambio de pensamientos e información a través de la interacción • La lectura, escritura, y el uso del lenguaje para obtener y comunicar información. 	Rara vez usas estas habilidades.	Puedes emplear estas habilidades si te demuestran o te piden usarlas.	Empleas estas habilidades con confianza y eficacia sin estar pedido.	Muestras a los otros alumnos como utilizar estas habilidades y autoevalúas.
<p><u>Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Habilidades de Gestión de la Información</u>: la obtención, interpretación, valoración y creación de información • <u>Habilidades de Alfabetización Mediática</u>: La interacción con los medios para crear y usar información 	Rara vez usas estas habilidades.	Puedes emplear estas habilidades si te demuestran o te piden usarlas.	Empleas estas habilidades con confianza y eficacia sin estar pedido.	Muestras a los otros alumnos como utilizar estas habilidades y autoevalúas.
<p><u>Sociales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Habilidades de Colaboración</u>: El trabajo eficaz con otras personas 	Rara vez usas estas habilidades.	Puedes emplear estas habilidades si te demuestran o te piden usarlas.	Empleas estas habilidades con confianza y eficacia sin estar pedido.	Muestras a los otros alumnos como utilizar estas habilidades y autoevalúas.
<p><u>Pensamiento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Habilidades de Pensamiento Crítico</u>: el análisis y la evaluación de preguntas e ideas • <u>Habilidades de Pensamiento Creativo</u>: la concepción de ideas novedosas y la consideración de perspectivas nuevas • <u>Habilidades de Transferencia</u>: El uso de las habilidades de conocimiento en diversos contextos 	Rara vez usas estas habilidades.	Puedes emplear estas habilidades si te demuestran o te piden usarlas.	Empleas estas habilidades con confianza y eficacia sin estar pedido.	Muestras a los otros alumnos como utilizar estas habilidades y autoevalúas.

